Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES
ACTA DE JORNADA DE TRABAJO #

DESARROLLO DE CAPACIDADES DE AUTOPROTECCION CON LAS NIÑAS Y NIÑOS: "HERIDAS"

FECHA: 13 de junio 2024

RESPONSABLE: Natalia González

A QUIEN VA DIRIGIDO: Niños y niñas de pre jardín

OBJETIVO: Proyección de actividades para el fortalecimiento y apropiación de prácticas de autoprotección de los niños y las niñas del jardín infantil Sembrando Camino

"HERIDAS"

METODOLOGÍA: Se programó una actividad invitando a los niños y las niñas a identificar las heridas y los peligros que pueden ocasionar estas dentro del jardín y en casa. se envió esta actividad a las docentes de los niveles de pre jardín acompañada con la descripción y la intención de ejecutar la propuesta de trabajo para los niños y las niñas

DESARROLLO: 1. Actividad compartida:

RECOGIENDO LA COSECHA: Componente ambientes educativos y protectores

PEPITO EL TÍTERE.
Se da la bienvenida a los niños y los niños y se le invitará a estar muy atentos para recibir a un invitado especial haciendo énfasis que trae consigo una historia que nos puede ayudar a cuidarnos entre nosotros una vez realizada esta explicación entrará el títere Pepito y contará su historia, mencionará a los niños a los niños que: "estuve jugando en el parque y no le hice caso a mi mamá, salí corriendo sin mirar que en mi camino había muchas piedras, pise mal una de ellas y me caí muy fuerte contra el suelo y me hice una gran herida en mi rodilla, me pele y esto me causó un gran dolor y tristeza, mi mamá con gran amor me explicó que lo que tenía en mi rodilla era una herida y que debía tener más cuidado con mis juegos", aquí pepito explicará Qué es una herida apoyándose en una imagen facilitada para la observación de los niños y las niñas. Se felicita Por la atención.
.

FIRMA: Natalia Gonzalez.

1. **EVIDENCIAS (**Asistencia y fotografías de encuentro)

2. **APRECIACIONES**

Hoy dimos cierre al día con entusiasmo, invitándolos a estar muy atentos para recibir a un invitado especial que nos traería una historia importante. Luego de explicarles que esta historia nos enseñaría a cuidarnos entre nosotros, Pepito el títere hizo su entrada triunfal. Con gran carisma, Pepito contó su historia: "Estuve jugando en el parque y no escuché a mi mamá. Salí corriendo sin fijarme que había muchas piedras en mi camino. Pisé una piedrita mal y caí fuertemente al suelo, haciéndome una gran herida en la rodilla. Me dolió mucho y me puse muy triste. Pero mi mamá, con mucho amor, me explicó que tenía una herida y que debía tener más cuidado cuando jugaba". Pepito utilizó una imagen para mostrarles a los niños qué es una herida y cómo puede suceder. Después de su explicación, felicitamos a los niños por su atención y participación activa. En este ejercicio se evidencio facilidad en la reflexión por parte sobre el tema ya que los niños y las niñas mencionaban que ellos se han caído mucho y a partir de ellos cada uno comentaba algunos incidentes y la manera de cómo cada uno de sus familiares los curan, el que más se expreso fue Camilo ya que el constantemente llegan con demostración de caídas.

Consideramos que estas actividades son muy indispensables para que los niños y las niñas reconozcan posibles accidentes y las formas de mitigar

Los niños y las niñas prestaron mucha tensión a las imágenes facilitadas, identificaron inmediatamente que el niño habría sufrido una caída y se realizó heridas, las señalaron y mencionaron el tipo de herida, (se raspó), fue una actividad que les permitió reconocer la importancia de cuidarse para evitar golpes y heridas fuertes.

La participación de los niños y las niñas fue muy asertiva, lograron estar atentos a la explicación de la docente sobre cómo identificar una herida y cómo prevenirlas, con ayuda de nuestro amigo pepito el títere que nos contó una historia.


PIC•COLLAGE


PIC•COLLAGE


PIC•COLLAGE

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES
ACTA DE JORNADA DE TRABAJO #

DESARROLLO DE CAPACIDADES DE AUTOPROTECCION CON LAS NIÑAS Y NIÑOS: "HERIDAS "

FECHA: 27 de junio 2024

RESPONSABLE: Natalia González

A QUIEN VA DIRIGIDO: Niños y niñas de párvulos

OBJETIVO: Proyección de actividades para el fortalecimiento y apropiación de prácticas de autoprotección de los niños y las niñas del jardín infantil Sembrando Camino

"HERIDAS"

METODOLOGÍA: Se programó una actividad invitando a los niños y las niñas a identificar las heridas y los peligros que pueden ocasionar estas dentro del jardín y en casa. se envió esta actividad a las docentes de los niveles de párvulos acompañada con la descripción y la intención de ejecutar la propuesta de trabajo para los niños y las niñas

DESARROLLO: 1. Actividad compartida:

RECOGIENDO LA COSECHA: Componente ambientes educativos y protectores

PEPITO EL TÍTERE.
Se da la bienvenida a los niños y los niños y se le invitará a estar muy atentos para recibir a un invitado especial haciendo énfasis que trae consigo una historia que nos puede ayudar a cuidarnos entre nosotros una vez realizada esta explicación entrará el títere Pepito y contará su historia, mencionará a los niños a los niños que: "estuve jugando en el parque y no le hice caso a mi mamá, salí corriendo sin mirar que en mi camino había muchas piedras, pise mal una de ellas y me caí muy fuerte contra el suelo y me hice una gran herida en mi rodilla, me pele y esto me causó un gran dolor y tristeza, mi mamá con gran amor me explicó que lo que tenía en mi rodilla era una herida y que debía tener más cuidado con mis juegos", aquí pepito explicará Qué es una herida apoyándose en una imagen facilitada para la observación de los niños y las niñas. Se felicita Por la atención.
.

FIRMA: Natalia Gonzalez.

1. **EVIDENCIAS (**Asistencia y fotografías de encuentro)

2. **APRECIACIONES**

Para la actividad del día de hoy, se generó un momento de observación donde los niños y niñas interactuaron con un personaje llamado Pepito. Pepito les trajo algunas imágenes para reconocer momentos en que se puede recibir algún golpe o caída y las posibles consecuencias que esto puede traer. De esta manera, se previene a los niños y niñas sobre los riesgos que pueden surgir durante el juego y se les conciencia sobre la importancia de cuidarse para mantener su estado físico en buen estado.

La historia de Pepito, el títere, es una herramienta efectiva para enseñar a los niños sobre la importancia del autocuidado y la seguridad durante el juego. A través de su experiencia en el parque, Pepito demuestra cómo escuchar a los adultos y ser cuidadoso puede prevenir accidentes, y con la ayuda de una imagen, los niños aprendieron visualmente sobre las heridas que se pueden ocasionar y el cuidado que deben tener. Al finalizar, se felicito a los niños motivándolos a seguir aprendiendo y siendo responsables.

Finalizamos las jornadas con la actividad '¿Cómo prevenir heridas y accidentes en los niños y niñas?' en la que ellos se mostraron muy motivados. Ejercicio que les permitió a los niños y niñas realizar sus apreciaciones e identificaron heridas en las imágenes presentadas por la docente


PIC•COLLAGE


PIC•COLLAGE


PIC•COLLAGE


PIC•COLLAGE